**Тема: Усі професії потрібні, усі професії важливі…**

**Мета:**  - закріпити та розширити знання учнів про професії, види професій, уміння та

діяльність, пов’язану з ними;

― розвивати зацікавлене ставлення до вибору професії , до свого майбутнього,

логічне мислення, вміння аналізувати, спостережливість, кмітливість;

― виховувати у дітей бажання вчитися, повагу до людей праці.

**Обладнання**: ілюстративний матеріал (сюжетні малюнки та картки із зображенням праці

людей різних професій), аудіоапаратура, тематичний кросворд, маркер.

**Епіграфи:**

«Витри піт солоний із чола

І трудись, забувши про утому,

Бо людина ціниться по тому,

Чи вона зробила, що могла,

Скільки сил у неї вистачало,

Щоб на світі більше щастя стало». (Микола Луків.)

«Життя без праці — злодійство, праця без мистецтва — варвар­ство». (Д. Рескін.)

«Твоя діяльність, і тільки вона одна, визначає твою цінність». (Й. Фіхте.)

«Задоволення має бути нагородою за працю». (К. Гельвецій.)

«Той, хто любить працю, не відчуває потреби у розвагах». (Ж. Лабрюйєр.)

**Хід заходу**

I. **Вступне слово вчителя**

Що означає слово «професія»?

Професія – це рід занять, трудової діяльності, що вимагає певних знань і навичок та є джерелом існування.

Яка глибока думка закладена в словосполученні «ви­бір професії», скільки викликає воно емоцій та сподівань і водночас скільки породжує проблем! Це не просто вдало чи невдало прийняте в юності рішення, це щаслива або розбита доля, активне, творче, ра­дісне життя чи байдуже, пасивне існування.

У Загальній декларації прав людини підкреслюється, що кожна людина має право на вільний вибір професії.

Права людини, визначені Декларацією, покладені в основу Кон­ституції України. Так, стаття 43 Конституції України проголошує право кожного на працю, що включає можливість заробляти собі на життя працею, яку він вільно обирає або на яку добровільно погоджу­ється.

«Як же із тисяч професій обрати ту, яка приносила б найбільшу користь людям, країні, давала б змогу відчути себе потрібним, повно­цінним і задоволеним своєю працею? Як уникнути помилок і розча­рувань у майбутньому, обравши певну професію?» — такі запитання виникатимуть у вас. Сьогодні ми спробуємо разом дати на них відповідь.

**Учитель:**

Сьогодні любі діти,

Зустрілися ми знову.

Про славні руки золоті

Ми поведем розмову.

Ті руки звичні до землі,

Будують, вміють шити…

Ми часто бачим мозолі

На їх долонях, діти.

Всі вдячні золотим рукам,

Я теж їх поважаю,

Тож хочу вам розповісти

Усе про них, що знаю. (В. Куріпта)

**Учні:**

1. Спитай у тата і у мами,

Які професії у них.

Професій різних є чимало,

Сповна їх вистачить на всіх.

1. Шофер не любить довго спати,

Із сонцем він встає.

І до машини поспішає –

Ретельно все там перевіряє.

1. Ще всі довкола міцно сплять.

Та пекар встати встиг.

Аби рум’яним калачем

Ти смакувати зміг.

1. Муляр весняним шаром барв

Нас радувати звик.

Тому і він так рано встав,

Веселий чарівник.

Спитай у сонця і в землі,

Спитай дзвінкий потік:

* Хто починає день новий?
* Робочий чоловік!

1. А моя матуся ніжна –

Швачка пречудова,

Як надіну її сукню –

Справжня королева.

1. Продавець моя матуся.

Був ти в магазині –

Все, що хочеш, що потрібно, -

Знайдеш на вітрині.

1. Лікар лікує, хвороби в дитини,

Біль головний може зняти в людини.

Лікар уміє усіх лікувати,

Знає, як раду хворобам давати.

1. А моя матуся

Бухгалтерію веде,

Навіть оком не моргне –

Дебет з кредитом зведе.

1. Вдома хто господарює?

Домогосподарочки:

Мами Галя, Люба, Оля,

Ще й Ганнуся й Аллочка.

1. Шахтар професія складна,

Дитина кожна знає.

Вугілля для країни

Він в шахті добуває.

1. Учитель діткам — батько й мати

У серці теплі почуття,

Готовий їм завжди віддати

Свойого часточку життя.

В очах дитячих іскри грають,

Співучий прозвучав дзвінок,

Їх вчитель в класі зустрічає

І починає свій урок.

Живе учителеве слово

У тиші човном попливло.

І ожили ліси й діброви

І оновилося село.

Бо слово вчителя, як мрія

Любов у ньому і краса.

Воно добро у серці сіє,

Воно ж бо чисте, як роса.

1. Літака веде пілот,

Робітник йде на завод,

Школярів учитель вчить,

Космонавт в ракеті мчить –

Кожний знає своє діло,

Робить чесно його, вміло.

**Учитель:**

Світ професій дуже великий: їх налічується близько шести тисяч. Існує кілька класифікацій:

за знаряддями праці (ручні, механізовані, автоматизовані, комп'ютеризовані, функціональ­ні),

за метою праці (перетворюючі, гностичні, винахідницькі),

за галузевою ознакою (промислові, будівельні, транспортні, зв'язку тощо),

за умовами праці (робота вдома, на повітрі, в не­звичайних умовах).

**Технологія “Мозковий штурм”.**

Уявімо собі таку картину: ні на виробництві, ні в школі ніхто нічого не робить. Що б сталося?

**― Не працює електрик …**

(немає світла, у квартирі темно, не працюють телевізори, холодильники, праски, комп’ютер).

**― Не вийшов на роботу пекар …**

(усі залишилися без хліба, булочок, пиріжків).

**― Вирішив відпочити кочегар …**

(холодно в школі, вдома, в дитячому садку, в лікарні).

**― А якщо всі хлібороби і доярки не вийдуть на роботу?**

(Не буде з чого пекти хліб, виробляти масло, сир тощо).

**Презентація професій**

**Чим цікава професія будівельника?**

Ця професія виникла дуже давно. Люди завжди піклувалися про своє житло. Навіть первісна людина шукала печеру, де можна було б сховатися від негоди. Поступово знання людини розширювалися, удосконалювалися її вміння з’явилися спеціалісти, які вміли краще за інших визначати, де, з яких матеріалів і як будувати. Дбали, щоб будівлі були довговічні й красиві. Поступово люди навчилися створювати матеріал для будівництва. Одним із найдавніших будівельних матеріалів є добре усім відома цегла. Цегла й нині – найпоширеніший будівельний матеріал. Вона не боїться вогню, вологи, вітру. Робота муляра на перший погляд здається нескладною, але він творить справжні дива з окремих цеглин зводить красиві, міцні споруди.

Муляр плечима торкнувся хмаринки!

Дім нам будує – не згає й хвилинки.

Рівно виводить він стіни в будові.

В нього підручний на поготові –

Кран величезний. Сьогодні ще зрання

Цеглу доставив на риштування.

Кран беручкий, працювать не ліниться.

В муляра швидко робота скінчиться:

Ось домурує останню цеглинку

І заховається геть за хмаринку

М. Познанська.

Багато цікавих задумів у будівельників. Професія муляра ще багатьом – багатьом принесе радість, славу і шану від людей.

**Чому кажуть: “Білий хліб росте у чорній землі”?**

**Це вже професія хлібороба.**

Саме він перетворює чорне поле у зелене: коли сходить посіяне зерно. Зелене перетворюється у золоте – коли достигають колоски. Золоте стає білим – коли із зерна виготовляють борошно. А ось коли хліб випечений – біле пертворюється на рум’яне

Хлібороби

Честь і слава хліборобам,

Що живуть в моїм селі!

Хлібороби хліб нам роблять,

Знайте й ви про це, малі.

В пору літню, в час осінній,

Навесні – в гарячий час

Косять, жнуть вони і сіють,

Лан орють – у котрий раз!

Хлібороб на своїм полі

Нам вирощує врожай.

Пшениці шумлять на волі –

Де початок їм де край?

А їсте ви паляницю,

Калачі смачні їсте ―

Не забудьте уклониться

Хліборобові за те!

М.Познанська

Земля плодовита починається у працьовитій руці хлібороба. Хліб ― праця багатьох людей. І їхня праця потрібна завжди і скрізь. Без хліба немає життя на землі.

**Загадки від хліборобів**

1. В землю кидалося,

На повітрі розгулялося,

В печі гартувалося.

На столі закрасувалося. (Хліб)

1. По полю ходить, зерно молотить

Жене, косить – хліба не просить. (комбайн)

1. В літню пору, в час осінній,

Навесні – в гарячий час

Косять, жнуть вони і сіють,

Орють лан у котрий раз. (Хлібороби)

1. Ходить ланом з краю в край,

Ріже чорний коровай. (Трактор)

**Хто ж так смачно варить і пече?**

Це - кухар, ніби боровик,

Надів біленьку шапку.

Готує він і холодник,

І запікає бабку.

Смачний у кухаря пиріг,

Чудова каша манна.

Він дбає про здоров’я всіх, —

Йому подяка й шана.

М.Познанська

Професія кухаря дуже відповідальна. Він знає всі тонкощі приготування їжі. А всі ми любимо смачненько попоїсти. І тоді ми звертаємося до кухаря!

Дітвору він добре знає,

Її щедро пригощає,

Бо уміє готувати,

Ще й уміє подавати:

На обід і на вечерю

Борщ, котлети і печеню,

А хто любить солоденьке —

Тому тортика й варенька,

Тістечка й киселику,

Пряника й крученика.

Усього він наготує,

Всіх з любов’ю почастує

Д.Чередниченко.

**А хто ж шиє нам такий гарний одяг?**

Це вже професія кравця. Всі ми любимо гарно одягатися. Платтячка, блузки, костюми, штани, спідниці – все це і багато інших речей – робота кравця.

Є правило кравецьке просте:

Сім раз відмір, а раз відріж!

І, щоб костюм пошить по зросту,

Потрібно мірку знять раніш…

Твій одяг вийде мов картинка:

Все по тобі-рукав і спинка.

Тож на примірці – так годиться ―

Стій рівно і не смій крутиться!

М.Познанська

Професія кравця, дуже відповідальна і цікава. А яку фантазію він має!

Адже кожна одежина повинна бути особливою і гарною: на всі наші смаки.

Для Марічки, для Оленки

Шию платтячка гарненькі,

Шию я штанці для Гриця,

Для бабусі – рукавиці

А для мами і для тата –

По костюмові до свята.

**Що робить токар? Де можна побачити його роботу?**

Професія токаря потрібна і відповідальна. Він виточує різні деталі на спеціальних верстатах.

Співає пісеньку й співа

Верстат у токарів;

Які в тій пісеньці слова?

У ній немає слів.

Та в ній звучить – хай знає всяк –

Подяка токарям:

Без них, малята, аж ніяк

Не обійтися нам!

Бо навіть вдома, де живеш,

Приглянься до речей:

Ти працю токаря знайдеш

Хоча б в замку дверей.

Здається, просто річ така,

Як гайка чи гвинти, ―

Без них не зробиш літака

І поїзду не йти…

Деталі точать токарі,

В цеху стоять у ряд.

І кожному о цій порі

Співа його верстат!

М.Познанська

**Учні:**

1. Професій безліч є цікавих,

Але свою вгадати як —

Щоб добре діло й добра слава?

І я собі міркую так:

Потрібно лікувать хвороби,

Водить у космос кораблі,

Та я із роду хліборобів,

І родовід мій — від землі.

Степ перейти — життя прожити,

То не такі прості слова,

Життя утворене від жита,

Бо хліб — усьому голова.

Раніш од сонечка вставати,

Погладить колос на ходу!

Ні, я, мабуть, не в космонавти, —

У хлібороби я піду.

**Слово вчителя:** Минає рік, минає два,

Минає дев’ять літ –

І школа двері відчиня

І виряджа у світ.

І ти, мій друже,

З того дня

Не безпородне пташеня,

А соколя, якого жде

Незвіданний політ.

Як тільки вийдеш за поріг,

Лишивши рідний клас,

Чимало сонячних доріг

Тобі укаже час ―

Професій безліч з краю в край.

М. Успеник

**Учні:**

1. Та є одна поміж професій,

Якої вчаться всі в житті.

Вона для кожного найперша,

Якої вчитимешся й ти.

1. Учитель, лікар чи геолог,

Письменник, слюсар чи кресляр –

Всі називають головною

Одну професію – школяр.

1. Бо всім відомо, що без школи,

Без знань, що мусиш там набуть.

Не станеш у житті ніколи

Тим, ким в дитинстві мрієш буть!

1. Ти добро лиш твори повсюди,

Хай тепло твої повнять груди.

Ти посій і доглянь пшеницю,

Ти вкопай і почисть криницю,

Волю дай, нагодуй пташину,

Приголуб і навчи дитину.

Бо людина у цьому світі

Лиш добро повинна творити.

**Гра «Де я була?»**

* Я бачила комбайн. Де я була?
* Я бачила верстат. Де я була?
* Я бачила багато ліків. Де я була?
* Я бачила багато книг. Де я була?
* Я бачила виставу. Де я була?
* Я бачила багато звірів. Де я була?
* Я бачила учнів. Де я була?
* Я бачила пиріжки. Де я була?

**Гра «Склади прислів’я**

Маленька праця, краща за … (велике безділля)

Бджола мала, а й та … ( працює)

Вміння і труд … ( все перетруть)

Силою не хвались, краще … (трудись)

Як праця твоя важка, то їжа твоя …. (солодка буде)

Праця годує, а … (лінь марнує)

Зробив діло – … (гуляй сміло)

Роботящі руки гори … ( перевернуть)

Без труда … (нема плода)

Без охоти … (нема роботи)

Хочеш їсти калачі, … (не сиди на печі)

Сьогоднішньої роботи не відкладай …. ( на завтра)

Треба нахилитися, щоб з криниці …. (води напитися)

Згаяного часу і конем … (не доженеш)

**Загадки про професії**

а) Хто розносить нам листи,

Телеграми і газети?

Ой, важка у нього ноша!

Діти, хто він? ….. (Листоноша)

б) Вміє вправно рахувати,

Людям здачу видавати.

Зошит, книгу, олівець —

Видає нам ….. (Продавець)

в) Квіточки попідливає,

Кущики попідстригає …

Для рослинок – чарівник,

Любить землю ….. (Садівник)

г) Слоненяті чи качаті,

Котеняті чи курчаті

Дасть пігулку чи відвар

Друг тварин — ….. (ветеринар)

д) Рідний край охороняти,

Від чужих обороняти.

День і ніч завжди готовий

Мужній захисник …. (військовий)

е) Судно, скарб, людей, печери…

В мулі залишки галери …

Відшукає все це враз

Під водою ….. (водолаз)

Підсумок

Розгадування кросворду «Професія»

1. Працівник пекарні. (Пекар)
2. Людина, професійна діяльність якої пов’язана з ловлею риби. (Рибалка)
3. Механізатор, який оре поле. (Орач)
4. Особа із медичною освітою, працює у ФАПі. (Фельдшер)
5. Майстер, що шиє та лагодить взуття, чоботар. (Швець)
6. Робітник, який обробляє метал ручним або механізованим способом, а також складає, ремонтує машини й механізми. (Слюсар)
7. Людина зі спеціальною освітою, яка займається вирощуванням та охороною природи лісів. (Лісник)
8. Спеціаліст, який фарбує будівлі; ще – художник, який займається живописом. (Маляр)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 1 |  |  |  |  |  | | |
|  | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  | | | |
|  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  | | | | |
|  | | | 6 |  |  |  |  |  |  | |
|  | | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  | | |

Учитель.

Народна мудрість каже: щасливий той, хто радісно йде на роботу і з радістю повертається додому. Але, щоб радісно було йти на роботу, треба одержувати від неї задоволення, а це залежить від вдало обраної професії. Вибір професії — це справа не одного дня. Сьогодні ми зробили початок, а вдалий вибір залежить від вас. Звичайно, всі галузі й професії ми сьогодні не згадали. Як же уникнути помилок і розчарувань у виборі професії? Пам'ятайте золоту формулу вибору професії: «Хочу — можу — маю — треба». Зважуючи на те, що почули, я впевнений, що виберете собі професію до душі й не станете блудним сином, Бо лише трудом дорослішають душі, й лише трудом на світі сущі ми.

















