**Тема.**

 Кратне порівняння чисел. Розв’язування і порівняння задач на кратне порівняння чисел. Обчислення значень виразів.

**Мета:**

 ознайомити учнів з кратним порівнянням чисел; сформувати розуміння різниці між відношеннями «на... менше» і «в... разів менше»; формувати вміння розв'язувати приклади і задачі на засвоєння табличного множення і ділення; розвивати логічне мислення, пізнавальну активність, математичне мовлення; виховувати уважність.

**Обладнання:**

Картки з диференційованими завданнями, смайлики.

**ХІД УРОКУ**

1. **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

Пролунав уже дзвінок,

Починається урок.

Щоб урок минув цікаво,

Всі беремося до справи.

1. **АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**
2. **ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**
3. **ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**
4. **Робота за підручником**
5. **Фізкультхвилинка**

Хмарка сонечко закрила,

Слізки срібнії зронила.

Ми ті слізки пошукаємо,

У травичці позбираємо.

Пострибаємо, як зайчата.

Політаємо, як пташата.

Потанцюємо ще трішки,

Щоб спочили ручки, ніжки.

Всі веселі? От чудово,

А тепер до праці знову.

1. **УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**
2. **Диференційовані завдання.**

**Завдання для учнів з середнім та початковим рівнем знань**

1. **Хвилинка каліграфії з логічним завданням**

 Спишіть ряди чисел. Знайдіть зайве число та підкресліть його.

6, 12, 16, 18, 24, 30.

40, 30, 50, 20, 55, 70.

1. **Гра «Заповни пропуски»**

1 м = дм 30 дм = м

1 м = см 4 дм = см

9 м = дм 10 см = дм

 7 дм = см 40 см = дм

**3. З’єднайте приклади з відповідями**

4 · 6 + 6 · 7 9

18 : 6 + 12 : 2 19

6 · 5 – 5 · 6 66

48 : 6 + 42 : 6 15

6 · 6 – 12 : 6 0

3 · 5 + 24 : 6 34

**4.\* Задача**

У саду мама зірвала 36 яблук, а груш у 6 разів менше. Скільки всього фруктів зірвала мама?

 ------ 36 ябл.

 ------- ?, у 6 разів менше

План розв’язання:

1. Скільки груш зірвала мама в саду ? ( гр.)
2. Скільки всього фруктів зірвала мама ? ( фр.)

**Завдання для учнів з високим та достатнім рівнем знань**

1. **Хвилинка каліграфії з логічним завданням**

Спишіть ряди чисел. Знайдіть зайве число та підкресліть його.

6, 12, 16, 18, 24, 30.

40, 30, 50, 20, 55, 70.

1. **Дії з іменованими числами**

2 дм 4 см + 3 см 5дм 4 см + 4 дм 5дм

 9 дм 7 см – 3 дм 8 см – 3 см

1 дм + 6 см 1 дм : 5

1 дм – 9 см 2 дм – 20 см

1. **Обчислити значення виразів**

6 • 5 + 54 : 6 - 9 = 30                           45 : 5 – 20 : 5 + 50 = 55

48 – 28 : 4 + 6 = 47                             36 : 6 : 2 – 3 = 0

(48 - 28) : 4 : 5 = 1                             24 : (2 • 3) • 4 = 24

1. **Задача**

На ярмарку тато купив 42 кг яблук, винограду – у 6 разів менше, ніж яблук, а бананів - на 6 кг менше, ніж винограду. Скільки кілограмів бананів купив тато?

  

 42 кг ? у 6 разів менше ? на 6 кг менше

**3.     Офтальмологічна пауза**

Гра «Муха» (додається)

1. **ПІДСУМОК УРОКУ**
2. **Вправа « Мозковий штурм».**
- Яку дію виконаємо, якщо сказано: «на … більше», «на … менше»?
- Яку дію виконаємо, якщо сказано: « у …рази більше», « у… рази менше»?

**VII.  ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

**ГРА «МУХА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11** | **36** | **90** |
| **68** | **77** | **82** |
| **8** | **54** | **45** |
| **42** | **23** | **14** |

**Пам’ятка розв’язування складеної задачі**

**1. Читаю задачу.**

**2. Називаю умову (*що відомо*).**

**3. Називаю питання (*що потрібно дізнатися*).**

**4. Пояснюю (*відразу відповісти на питання задачі не можна, оскільки не знаю...*).**

**5. Складаю план розв’язання (*першою дією дізнаюся..., другою дією дізнаюся...*).**

**6. Розв’язую.**

**7. Називаю відповідь**

***Гра «Ланцюжок».***

**89 + 1**

 **– 50**

 **: 5**

 **+ 7**

* **13**

 **• 6 = \_\_\_\_\_**